



دیدار سفیر کشور مالی با زبان آموزان و دانشجویان آن کشور

سفیر کشور مالی با دانشجویان اهل کشور مالی دیدار و در خصوص مسائل آموزشی، رفاهی، خوابگاهی آنان در دانشگاه گفتگو کرد.

این دیدار صمیمی بدون حضور مسئولان دانشگاه در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه برگزار شد و دانشجویان مسائل خوابگاهی، آموزشی و رفاهی خود را با سفیر کشورشان در ایران در میان گذاشتند.

یادداشت



حضرت آیتالله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با نخبگان و استعدادهای برتر علمی

آموز مهمترین وظیفه و جهاد نخبگان، ایجاد یک نهضت و خیزش جدید علمی است.

حضرت آیتالله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار صد نفر از نخبگان علمی، نقرات برتر المپیادها و آزمون ورودی دانشگاهها، با تأکید بر لزوم استفاده حداکثری از نخبگان در بخش‌های مختلف و لزوم ایجاد زمینه برای اثرگذاری نخبگان در مسائل کشور، گفتند: امروز مهمترین وظیفه و جهاد نخبگان، ایجاد یک نهضت و خیزش جدید علمی است.

رهبر انقلاب اسلامی همچنین با تأکید بر اینکه بزودی درباره مسائل غزه و لبنان با ملت ایران صحبت خواهند کرد، افزودند: اساس مشکلات منطقه، کسانی همچون آمریکا و برخی کشورهای اروپایی هستند که به دروغ دم از صلح و آرامش می‌زنند و بر همین اساس، تنها راه پایان درگیری‌ها و جنگ‌ها در منطقه، کم‌شدن شرابین کشورهاست.

رهبر انقلاب در ابتدای این دیدار با اشاره به حادثه شهادت مجاهد کبیر سیدحسین نصرالله گفتند ما این روزها عزاداریم و به‌خصوص بنده جدا عزادار هستم چرا که حادثه قتل آقای سیدحسین نصرالله ضایعه کوچکی نیست اما وجود این عزای عمومی در کشور، دیدار با نخبگان را که از قبل برنامه‌ریزی شده بود، به زمان دیگری موکول نکردیم.

حضرت آیتالله خامنه‌ای علت برگزار شدن دیدار نخبگان در وقت مقرر را ضرورت توجه‌دادن به اهمیت مسئله نخبگان خواندند و افزودند: پیام تشکیل این جلسه این است که اگر چه عزاداریم اما عزای ما به معنی ماتم گرفتن و افسرده شدن و گوشه‌نشینی نیست بلکه عزای ما از جنس عزای حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام است یعنی زنده کننده و پیش برنده و شوق‌آفرین برای کار و پیشرفت است و این پیام باید در دل و جان ما وقفا نفوذ پیدا کند.

حضرت آیتالله خامنه‌ای سپس درباره موضوع نخبگان با تحسین سخنان سنجیده و امیدوار کننده هفت تن از نخبگان و همچنین معاون علمی رئیس‌جمهور در این دیدار، گفتند: خاصیت ذهن جوان، فعال بودن و نظر گرفتن اهداف بزرگ است که این بدون تردید قابل تحسین است اما این طرح‌ها و برنامه‌ها باید با پیگیری جدی، بصورت پیشنهادهای علمی و قابل تحقق به دستگاہهای مربوط منتقل شود.

حضرت آیتالله خامنه‌ای، نخبگی و زمینه‌های نخبه‌سازی را از مهمترین داشته‌های کشور برشمردند و افزودند: مهمترین زمینه برای نخبه‌سازی بهره‌وری است و ایران در زمینه بهره‌وری جزو کشورهای پیشرو دنیا است.

رهبر انقلاب، توجه به نخبگی و نخبه‌پروری در دوره طاغوت را کاملاً مغفول دانستند و گفتند: پس از انقلاب به توانایی‌های گوناگون نخبگان توجه شد اما این توجه باید با وارد کردن بیشتر آنها به میدان در بخش‌های مختلف از جمله آب، نفت، گاز، انرژی هسته‌ای، نانو و دانش‌های جدید مانند مهندسی مصنوعی مضاعف شود که این کار هم جزو وظایف معاونت علمی رئیس‌جمهور است و اساساً تشکیل بنیاد نخبگان با هدف شناسایی نخبگان و استفاده از آنها برای انجام کارهای مهم بود. حضرت آیتالله خامنه‌ای، حفظ و تکثیر نخبگان و جلوگیری از فرار و خروج آنها از کشور به امیدواری‌ها و راهی را در گرو احساس اثرگذاری نخبه برای کشور دانستند و افزودند: نخبه‌ای که با در بسته فالان پژوهشگاه یا دانشگاه دولتی مواجه شود، احساس بی‌اثری می‌کند و برای امرای مانش ناگزیر به کارهایی می‌شود که دیگر نخبه نخواهد بود (۱۴۰۳/۰۷/۱۱)



دیدار مسئولان امور ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه کشور با ریاست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان قزوین

مسئولان امور ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه کشور با رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان قزوین دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار که صبح روز یکشنبه ۲۹ مهر ماه در دفتر نهاد رهبری برگزار شد، حجت الاسلام والمسلمین زارعی با اشاره به آنکه رفتن عزیزان سخت و سهمگین است پیروزی‌هایی میدان‌ارجه‌ها مقاومت دانست.

وی خنثیت مردم مظلوم فلسطین و ندای مظلومیتشان را جهانی دانست و افزود: با اقدامات شهید سپهبد سلیمانی جبهه مقاومت توسعه پیدا کرد و امروز به خوبی مشاهده می‌کنیم که این جبهه جغرافیای وسیعی از کشورها را در بر می‌گیرد و گواهِ شخصیت جهانی و کم‌نظیر شهید سلیمانی است.

وی اظهار کرد: امروز تبیین درست جبهه مقاومت جزء الویت‌های اصلی دانشگاه است که باید در این عرصه اهتمام جدی داشته باشیم.

حجت الاسلام زارعی در ادامه ضمن تأکید بر وحدت حوزه و دانشگاه عنوان نمود: این دوتها درازش‌مند همیشه به هم‌دیگر نیازمند بوده و در عرصه‌های مختلف نظام مقدس جمهوری اسلامی پیشگام بوده‌اند و طبق فرموده مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب برای دستیابی به تمدن نوین اسلامی قطعا عصری می‌تواند تحقق آفرین باشد که دارای انگیزه، روحیه و توانمندی لازم باشند و بنابراین به کارگیری صحیح از افراد شایسته‌تسهیل‌کننده این موضوع خواهد بود.

همچنین در این دیدار مسئولان ارتباطات حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به کارگروه‌ها و هسته‌های علمی حوزه تعمیق روابط نهاد رهبری با حوزه در بکارگیری و فعال سازی روابط علمی دوسویه دو نهاد را از مهم‌ترین و اثر بخش‌ترین امور در احیالات حال جهان در راستای جهاد کبیر تبیین دانستند.

رویداد

شماره نود و یکم / پنجم الی یازدهم آبان‌ماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir



دیدار و گفتگوی رایزن فرهنگی کشور عراق با رئیس دانشگاه



تحصیلی، دانشجویان نخبه عراقی را جذب نماید.

دکتر یاسر عبدالزهره الحجاج ضمن ابراز خرسندی از حضور دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) با رئیس و هیأت رئیسه دانشگاه دیدار و در نشست پیرامون توسعه همکاری‌های علمی بین المللی گفتگو کرد.

یاسر عبدالزهره الحجاج رایزن فرهنگی کشور عراق و هیأت همراه روز سه شنبه ۱ آبان‌ماه ضمن حضور در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) با رئیس و هیأت رئیسه دانشگاه دیدار و در نشست پیرامون توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی گفتگو کرد.

دکتر قاسم‌زاده در این نشست که با حضور رؤسای دانشکده‌های مختلف دانشگاه برگزار شد؛ با تأکید بر اهمیت جایگاه دانشگاه به عنوان آبروی نظام، به امکانات و ویژگی‌های برتر دانشگاه اشاره کرد و با استقبال از پیشنهاد رایزن فرهنگی عراق برای پروژه‌های مشترک کوتاه مدت و نیز تبادل دانشجو، گفت:

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) آمادگی دارد با ارائه بورس

امکانات آموزشی و رفاهی دانشگاه ارائه داد. در ادامه جلسه دکتر بهرام نژاد معاون آموزشی دانشگاه مسائل آموزشی مربوط به دانشجویان عراقی را بیان کرده و گفت حضور منظم آنان در کلاسها بسیار با اهمیت است. دکتر ابوالفتحی رئیس مرکز پژوهشی آینده‌پژوهی نیز پیشنهاداتی در خصوص انجام پروژه مشترک با موضوع ریزگردها و آلودگی‌های محیط زیست و آب‌مخوری‌های موصلاتی، بنادر آزاد تجاری ارائه داد که مورد استقبال قرار گرفت.

دکتر صادقی رئیس دانشکده علوم اجتماعی با معرفی دانشکده علوم اجتماعی گفت این دانشکده بیشترین تعداد دانشجوی عراقی را دارد و برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی و اردوهای ورزشی مشترک اعلام آمادگی کرد.

دکتر ریحانی رئیس دانشکده علوم پایه نیز استحکام روابط فرهنگی را در گرو التزام به آیین‌نامه‌های آموزشی دانست.

خانم دکتر بیگلری نیز دانشکده فنی و مهندسی را معرفی کردند و گفتند دانشکده فنی ۷۰ کارگاه و آزمایشگاه تخصصی دارد.

دکتر مهبومی مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی نیز به تفاهم نامه‌های امضاء شده دانشگاه با دانشگاه‌های عراق از جمله ایلیا و کربلا اشاره کرد و گفت دانشگاه آماده امضای تفاهم نامه بیشتر با دانشگاه‌های کشور عراق و اجرای ساری آنها است.

آقای زرکشان از کارشناسان معاونت امور بین‌الملل بین‌المللی نیز باینبار مزیت‌های تحصیل در دانشگاه، دانشگاه‌ها را شناسایی و ماموریت بین‌الملل که دارای بهترین مرکز آموزش زبان فارسی است توصیف کرد.

در پایان دکتر یاسر عبدالزهره الحجاج ضمن جمع‌بندی مطالب ارائه شده در جلسه به توافق وزارت علوم ایران و عراق اشاره کرد و گفت: بهتر است بورسیه‌های دانشگاه به دولت عراق داده شود سپس رایزن فرهنگی عراق با دانشجویان عراقی دیدار کرد و در جریان مسائل آموزشی و رفاهی آنان قرار گرفت.

گفتنی است: در پایان این نشست، رایزن فرهنگی عراق طی نشست با تعدادی از دانشجویان عراقی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) دیدار و پیرامون مباحث مختلف آموزشی و رفاهی گفتگو کرد.

رئیس دانشگاه در نشست با ساداتی سفیر جمهوری اسلامی ایران در کشور سیرالئون خبر داد:

پیوستن دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) به جمع دانشگاه‌های حوزه بریکس



ضمن اینکه این دانشجویان بعد از دانش آموخته شدن نقش مهمی در انتقال آرمان‌های انقلاب اسلامی به سایر کشورها دارند. قاسم‌زاده از تشکیل تیم‌های دانش‌افزایی از بین دانشجویان خارجی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی خبر داد و افزود: همچنین از تیم‌های علمی کشورهای مختلف مانند روسیه، سوریه، یمن، پاکستان و هندوستان میزبانی کردیم.

وی ادامه داد: آماده هستیم تا با استفاده از ظرفیت سفرای جمهوری اسلامی ایران در کشورهای آفریقایی دانشجویان آفریقایی بیشتری را در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) جذب کنیم، چرا که جمهوری اسلامی ایران همواره طرفدار مظلومان و کسرتش‌دهنده علم و فضیلت در میان همه جوامع مظلومان جهان است.

لزوم حمایت وزارت خارجه در جذب دانشجویان خارجی رئیس دانشگاه با ذکر اینکه در جذب دانشجویان از کشورهای آفریقایی دانشگاه‌ارایگان در اختیار دانشجویان آفریقایی قرار گرفته‌است. قاسم‌زاده اضافه کرد: انتظار ما از وزارت امور خارجه این است که با افزایش حمایت خود از دانشگاه‌های بین‌المللی زمینه جذب بیشتر دانشجویان خارجی و رشد امکانات تحصیلی این دانشگاه‌ها را مهیا کند. در ضمن از سفرای جمهوری اسلامی ایران انتظار داریم در نمایش توانمندی‌های دانشگاه‌های بین‌المللی ایران در سایر کشورها بیشتر به ما کمک کنند.

مدیریت منابع آب در غرب آفریقا به کارگیری شوند

سفر ایران در کشور سیرالئون گفت: در کشورهای غرب آفریقا می‌تواند از این بهره‌مند شوند.

سفر ایران در کشور سیرالئون گفت: در کشورهای غرب آفریقا می‌تواند از این بهره‌مند شوند.

سفر ایران در کشور سیرالئون گفت: در کشورهای غرب آفریقا می‌تواند از این بهره‌مند شوند.

برگزاری نشست تخصصی هیأت اندیشه‌ورز علم و فناوری استان قزوین

نشست تخصصی هیأت اندیشه‌ورز علم و فناوری استان قزوین عصر روز چهارشنبه دوم آبان‌ماه با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه و رئیس هیأت اندیشه‌ورز در ستاد علم و فناوری استان قزوین، رؤسای دانشگاه‌های استان و دیگر اعضای این ستاد در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) برگزار شد. در این نشست موضوعات گوناگون نشست‌های ذیل همایش ملی الگوی حکمرانی تمدن علم و فناوری بررسی و تصمیم‌گیری شد.

رویدادهای هفته

معاونت فرهنگی



کسب‌دو عنوان برگزیده توسط فعالان فرهنگی دانشگاه در نخستین جشنواره ملی جریان، فعالان فرهنگی دانشگاه موفق به کسب دو عنوان برگزیده و شایسته تقدیر شدند. در نخستین جشنواره ملی جریان (جشنواره رویدادهای برتر یابوران علمی و اعضای هیئت علمی نمونه فرهنگی اجتماعی دانشگاه‌ها) که از یکم تا سوم آبان‌ماه در دانشگاه تبریز برگزار گردید، مهندس علی دورودیان در بخش مدیران فرهنگی بخاطر طرح حمیا (حرکت مبتکرانه پیشرفت ایران) و دکتر مهدی نوریان در بخش اعضای هیات علمی با اثر «پیشرفت و تمدن دانشگاه جامعه گرا» به عنوان نمونه فرهنگی معرفی و تجلیل شدند.

دانشجویی



در بخش دانشجویی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در هفتمین دوره جایزه امید آفرین

دانشجوی کتری مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی به‌عنوان برگزیده هفتمین دوره جایزه امید آفرین معرفی و تقدیر شد. خانم محدثه السادات فخار، دانشجوی کتری مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی به‌عنوان برگزیده در هفتمین دوره جایزه امید آفرین معرفی و تقدیر شد. این تقدیر از برگزیدگان هفتمین دوره جایزه آموزشی امید آفرین ویژه دانشجویان مستعد برتر شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی کشور برگزار شد. این جایزه در راستای سیاست‌گذاری شناسایی و پشتیبانی از دانشجویان مستعد برتر اساس اقدام‌های ملی سندیابردی کشور در امور نخبگان تعریف شده است.

معاونت آموزشی

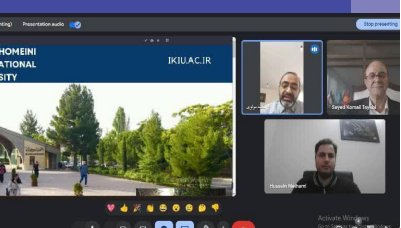


در راستای طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه بر گزار شد:

کارگاه آموزشی «اخلاق حرفه‌ای در پژوهش‌های دانشگاهی»

در راستای طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۳، ششمین کارگاه آموزشی با عنوان «اخلاق حرفه‌ای در پژوهش‌های دانشگاهی» روز چهارشنبه ۲ آبان‌ماه به مدت چهار ساعت با تدریس دکتر سید هادی مرجانی عضو هیأت علمی و دانشیار جامعه‌شناسی گروه مطالعات تطبیقی در آموزش عالی و مدیر برنامه ریزی، نظارت و ارزیابی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و با حضور و مشارکت حدود ۶۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه و برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های استان قزوین به شیوه الکترونیکی توسط دفتر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برگزار شد.

معاونت بین‌الملل



نشست مجازی معاون امور بین‌الملل دانشگاه با رئیس بنیاد علمی آکو برگزار شد

دکتر مولوی معاون امور بین‌الملل، دکتر مهبومی مدیر همکاری‌های علمی بین‌المللی در نشست مجازی با رئیس بنیاد علمی آکو توسعه همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه با آکو در مورد بررسی قرار دادند. سید کمیل طیبی آمدادی آکو را برای همکاری‌های علمی در زمینه تغییرات آب و هوایی، بحران گرمای زمین، توسعه پایدار اعلام کرد. همچنین وی به نقش آکو به عنوان تسهیلگر برای گسترش همکاری علمی بین‌المللی دانشگاه با سایر دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: در تخصیص بورسیه‌های دانشجویی دانشگاه به دانشجویان استعداد برتر کشورهای هدف می‌توانیم همکاری کنیم.

مصاحبه

مقدمه:

روابط عمومی ها در هر دستگاه و ارگانی نقشی استراتژیک در مدیریت تصویر، ارتباطات و اعتبار سازمان ایفا می کنند و در این مسیر و انجام وظیفه خود از ابزارها و تکنیک های مختلف بصری و تصویری کمک می گیرند تا این نقش را بخوبی ایفا کنند. عمده ترین نکته در روابط عمومی نوین پیام رسانی آگاهانه، مستمر و برنامه ریزی شده بر پایه شناخت و سنجش به جامعه مورد نظر است.

«روابط عمومی» علمی است که در قالب خدمات، راهبردها و تدبیرهای خاص با مخاطبان خود در سطوح داخلی، ملی، منطقه‌ای و جهانی تعامل می‌کند. عمده ترین نکته در تعریف روابط عمومی نوین این است که پیام رسانی و اطلاع رسانی و اطلاع یابی به عنوان دو رکن اصلی در کنار هم قرار می گیرد که اینکار باید آگاهانه، مستمر و برنامه ریزی شده بر پایه شناخت و سنجش با جامعه مورد نظر انجام گیرد. در جامعه اطلاعاتی امروز، بسیاری از کارگزاران در مؤسسه ها و سازمان های مختلف جویای نوعی روابط عمومی هستند که آنها را در طراحی روش های منطقی کار و فعالیت و تعیین خط مشی های آینده نگر یاری دهد. یعنی نوعی روابط عمومی پویا و پر تحرک که فعالیت آن متکی بر اطلاعات درست روز آمد و دقیق باشد. اصل اطلاع رسانی و نقش آن در روابط عمومی زمانی روشن می‌گردد که باید در نظر داشته باشیم واحدهای روابط عمومی در یک سازمان بطور معمول مراکز هستند که عموم برای کسب اطلاعات به آنها مراجعه می‌کنند. از این رو باید هرچه بیشتر در توانا کردن و بهسازی آنها در این مورد پرداخته شود.

در اینجا باید خاطر نشان ساخت که ضرورت رشد روابط عمومی متکی بر منابع حیاتی اطلاعات و بکارگیری فن آوری‌های اطلاعاتی و بکارگیری تکنولوژی‌های نوین ارتباطی امری اجتناب ناپذیری می‌باشد که برای تحقق این منظور با تهیه و تدوین استانداردها و راه کارهای علمی می‌توان با استقرار نظام اطلاعاتی مطلوب ضمن تسلط بر اطلاعات به جایگاه مناسب نیز رسید.

به مناسبت گذشت دوسال از انتشار نشریه داخلی و هفتگی روابط عمومی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با عنوان «رویداد» خانم فاطمه فراهانی فرد، کارشناس مسئول روابط عمومی و سردبیر نشریه داخلی و آقای دانشور خدابنده لو، دبیر اجرایی «رویداد» در گفتگویی از سابقه انتشار و رویکرد نشریه و همچنین دیگر برنامه های روابط عمومی در راستای اطلاع رسانی بهینه و مطلوب سخن گفتند.

نشریه رویداد از آبانماه سال ۱۴۰۱ تقریباً به طور مرتب و هفتگی منتشر شده و تاکنون ۹۱ شماره با شما بودیم، نشریه رویداد با هدف انعکاسی از رویدادها و وقایع مهم دانشگاه در طول یک هفته پرتلاش و تکاپو از زحمات همکاران دانشگاهی در حوزه های مختلف برآن بود تا نگاهی اجمالی داشته باشد بر آنچه از این فعالیت ها و تلاش های صورت گرفته و بازتابی از این زحمات باشد که در این میان سعی شد تا در بخشی با عنوان مصاحبه در هر شماره با یکی از عزیزان و مدیران دستگاهی تاثیر گذار در تصمیم گیری و سیاست های دانشگاهی داشته باشیم و در جریان اقدامات، فعالیت ها و دستاوردهای آنها باشیم، بخش های دیگر نشریه چون معرفی و آشنایی با شخصیت های علمی، نخبه و فرهنگی دانشگاه و همچنین معرفی کتاب های منتشر شده و در دست انتشار انتشارات دانشگاهی دانشگاه با همکاری انتشارات دانشگاه از دیگر بخش های این نشریه بود که سعی کردیم تا آنگونه که همواره از یک جامعه فرهیخته و دانشگاهی انتظار است تا حد ناچیزی گویای موفقیت ها و دستاوردها و فعالیت های شما جامعه فهیم دانشگاهی در بخش های مختلف هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان باشیم.

انتشار نشریه هفتگی «رویداد» یکی از اقدامات حوزه ریاست و روابط عمومی در طول این چند سال اخیر بوده است. در این مدت با همکاری

فاطمه فراهانی فرد، سردبیر و دانشور خدابنده لو دبیر اجرایی نشریه «رویداد».

«رویداد» دو ساله شد / توجه به نقش موثر و ارزشمند روابط عمومی در انعکاس عملکرد سازمان ها

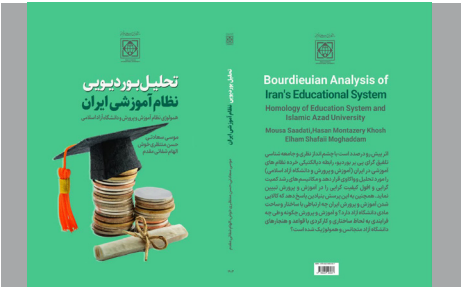


- راه اندازی تالار مشاهیر و افتخارات
- انتشار بروشورهای معرفی دانشگاه به سه زبان فارسی، انگلیسی و عربی
- تقویت پایگاه خبری-تحلیلی دانشگاه با هدف توسعه و تنوع بخشی به اطلاع رسانی
- ایجاد تحول کیفی در رویکرد اطلاع رسانی و روابط عمومی دانشگاه از طریق راه اندازی مصاحبه های اختصاصی و یادداشت های علمی با انجام بیش از ۲۰۰ مصاحبه و گفتگوی اختصاصی با اعضای هیأت علمی دانشگاه و پژوهشگران
- پوشش خبری گسترده فعالیت های دانشگاه در رسانه های مکتوب، روزنامه های سراسری و محلی، خبرگزاری ها و پایگاه های خبری-تحلیلی به طور متوسط ماهیانه ۵۰۰ انعکاس خبری
- راه اندازی و تکمیل بخش دستاوردهای ملی و بین المللی دانشگاه در پایگاه خبری
- فیلمبرداری، تدوین و آماده سازی کلیه های جدید معرفی دانشگاه به زبان های مختلف
- تهیه سرود رسمی دانشگاه
- انتشار مستمر نشریه الکترونیکی رویداد (هفته نامه مجازی دانشگاه) از تاریخ ۴ آبان ۱۴۰۱ تاکنون به تعداد ۹۰ شماره
- آرشيو و دسته بندی اخبار و گزارش های تولیدی
- مساعادت مدیران روابط عمومی سعی شد با راه اندازی اتاق استودیو، ضبط و تدوین کلیپ های متعدد به شکل صوتی و تصویری که جذابیت بیشتری برای مخاطبان باز هم گوشه ای از فعالیت های دانشگاهی به نمایش گذاشته شود که همکاران خانم برزگر، آقایان خدابنده لو، ابراهیمی و سلطان آبادی همکاری داشتند.
- همچنین تاکنون دو شماره از گزارش عملکرد سالانه از دستاوردهای مجموعه دانشگاه با عنوان «عهد خدمت» منتشر شد که شماره سوم نیز در دست انتشار است که با همکاری خانم لطیفی و آقای خدابنده لو تهیه و تدوین شد.
- از دیگر اقدامات روابط عمومی دانشگاه راه اندازی وبگاه جدید دانشگاه برای بروز بودن و پاسخگویی به مطالبات حوزه ها و مدیریت های مختلف دانشگاهی در راستای اطلاع رسانی مطلوب و بهینه و همچنین سریعتر به مخاطبان دانشگاهی به ویژه دانشجویان عزیز می باشد که هملمتن هستیم کم و کاستی ها و ضعف هایی نیز دارد که با همکاری مهندس عجمی در صدد ارتقای کیفی و رفع این ضعف ها هستیم.
- تمام تلاش مجموعه روابط عمومی انجام وظیفه و ایفای رسالت مهم روابط عمومی در انعکاس گوشه ای از تلاش های همکاران دانشگاهی است ما همواره از شما همکاران عزیز دانشگاهی انتظار داریم تا با پیشنهادها و نظره های سازنده ما در این مسیر یاریگر باشید چنانچه تاکنون همکاران بسیاری ما را همراهی و مساعادت کردند: خانم الهام قیصرپور، آقای امینی، خانم مافی و همکاران رابط روابط عمومی و کاربران وبگاه در حوزه های مختلف دانشگاهی.
- از جمله اقدامات انجام شده در دفتر روابط عمومی، معرفی فعالیت های مختلف و چهره های موفق و اثر گذار دانشگاه به جامعه است و یکی از مسیرهای این اطلاع رسانی به عهده روابط عمومی است. به همین دلیل در دوره مدیریت جدید دانشگاه و در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی « تعامل گرایی، مسئولیت پذیری و ارتقای سرمایه های ارتباطی» تقویت حوزه روابط عمومی در دستور کار قرار گرفت که در ادامه مروری بر فعالیت های این حوزه می شود.
- روابط عمومی به دلیل داشتن کارکرد ارتباطی و مدیریتی یکی از رکن های اصلی دانشگاه در دستیابی به اهداف، رسالت و مأموریت های اصلی محسوب می شود. با توجه به دو کارکرد فوق، عملکرد روابط عمومی دانشگاه در دو حوزه «اجرا» و «محتوا» به شرح ذیل است:

از جمله اقدامات انجام شده در دفتر روابط عمومی، معرفی فعالیت های مختلف و چهره های موفق و اثر گذار دانشگاه به جامعه است و یکی از مسیرهای این اطلاع رسانی به عهده روابط عمومی است. به همین دلیل در دوره مدیریت جدید دانشگاه و در راستای اجرای بهینه اولویت راهبردی « تعامل گرایی، مسئولیت پذیری و ارتقای سرمایه های ارتباطی» تقویت حوزه روابط عمومی در دستور کار قرار گرفت

- تنظیم گزارش های یکساله از عملکرد دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)
- تهیه گزارش های موضوعی و موردی از شرح عملکرد و اقدامات حوزه های مختلف
- طراحی حدود ۴۵۰ پوستر، تیزر، موشن گرافیک، کلیپ های کوتاه مناسبتی و فعالیت های دانشگاهی
- تولید تنظیم و انتشار بیش از ۱۵۰۰ محتوای رسانه ای اعم از خبر، گزارش، مصاحبه و ... منتشر شده در وب سایت رسمی و شبکه های مجازی دانشگاه
- تقویت شبکه های اجتماعی و اطلاع رسانی رسمی دانشگاه در شبکه های مجازی داخلی
- راه اندازی بخش چندرسانه ای حوزه روابط عمومی با متوسط تولید ۳ کلیپ از فعالیت های دانشگاه در هر ماه
- پشتیبانی و روزرسانی مداوم و مستمر بخش ها و زیرمجموعه های سایت اصلی و پایگاه خبری دانشگاه (پایش سایت های تابعه دانشگاه و اعلام موارد اصلاحی به واحدها)
- انعکاس اخبار و دستاوردهای دانشگاه در پایگاه خبری وزارت علوم با بیش از ۱۶۰ خبر ستادی و دستاوردی
- هماهنگی و بازدید رئیس دانشگاه از دفاتر خبری و دیدار با اصحاب رسانه بصورت مستمر
- برگزاری نشست های خبری اصحاب رسانه با رئیس دانشگاه با هدف تبیین دستاوردهای دانشگاه و ارائه گزارش عملکرد سالانه
- رصد فضای مجازی و جریان های رسانه ای و شبکه های اجتماعی در ارتباط با فعالیت های دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)
- مدیریت پیام های ارسالی مخاطبین به بخش های مختلف سایت و شبکه های مجازی دانشگاه و ارجاع آن به مسئولین مربوطه برای پاسخگویی به آن ها

تازه های نشر



همولوژی نظام آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی

موسی سعادت، حسن منتظری خوش، الهام شفقلی مقدم

کتاب پیش رو با رویکرد جامعه-شناختی و تحلیل نظری، درصد است دلایل رواج کمیت گرایی و افول کیفیت گرایی در آموزش و پرورش را مورد تحلیل و پرسش قرار دهد. این که تحت تأثیر کدام عوامل بیرونی، قطار آموزش و پرورش اینچنین از ریل خارج شده، پرسشی جامعه‌شناختی است که در لابه‌لای تحلیل های این کتاب تلاش شده، بخشی از حقیقت گزنده آن مورد افشاکاری قرار بگیرد. کتاب، وامدار نظریه تلفیقی بی‌بروردی بوده و در سراسر تحلیل هایی که صورت پذیرفته، استناد به پنداشته های نظری بیرونی مورد استفاده قرار گرفته است. این کتاب از چهار بخش مجزا و درعین حال درهم تنیده سامان یافته است.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۰۱۳

یادی از شهدا



شهید جمشید حیدری نیا

پانزدهم مرداد ۱۳۴۶، در روستای سهپند سفلی از توابع شهر ماهنشان به دنیا آمد. پدرش یحیی و مادرش سحاب‌نسا نام داشت. تا پایان دوره راهنمایی درس خواند. کشاورز بود. سال ۱۳۶۶ ازدواج کرد. به عنوان سرباز ارتش در جبهه حضور یافت. دوم مرداد ۱۳۶۷، در حاج عمران عراق بر اثر اصابت ترکش به شهادت رسید. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

بخشی از وصیت نامه شهید:

انسان یک روز به دنیا می آید و روزی هم از دنیا می رود و تنها کردار و اعمالش برجای می ماند. پس مرگ سرنوشت ما می باشد و چه بهتر که انسان در راه مکتب و هدفش کشته شود. از مرگ من نگران نباشید، زیرا نزد خدای متعال زنده هستم و روزی می گیرم و فقط جسم من از میان شما رفته مادر عزیزم! می دانم که از مرگ من نگران خواهی شد؛ اما این را بدان، کسانی که در راه خدا کشته شوند، زنده اند و نزد خدایشان روزی می خورند. امیدوارم خدا مرا از بندگان شهیدش قرار دهد. شهیدان حق را دریافته و کاملاً درست می گویند که مرگ پایان زندگی نیست، بلکه گذرگاهی است برای دگرگونی در زندگی انسان. انسان با مُردن نابود نمی شود، بلکه از این جهان به جهان آخرت انتقال می یابد. مرگ یک امر طبیعی و کاملاً عادی است و نباید مورد ترس و وحشت قرار گیرد. مرگ برای همه افراد یکسان نیست. برای بعضی ها سخت و دشوار و برای بعضی ها بسیار سهل و آسان است. مُردن برای کسانی دشوار است که شیفته و دلباخته دنیا و مال و ثروت و مقام و قدرت دنیا باشند و اما برای کسانی که پیرو دستورهای خدا و پیامبر و همواره به یاد خدا هستند، مرگ بسیار آسان و حتی خوشایند و لذت بخش است.

پیام بهداشتی

اختلال وسواس اجباری (OCD)

اختلال وسواس اجباری (OCD) یک مشکل مزمن در سلامت روان است که شامل افکار و رفتارهای تکراری و ناخواسته می‌شود. افراد مبتلا به OCD معمولاً افکار وسواسی دارند که منجر به انجام رفتارهای اجباری برای کاهش اضطراب می‌شود. این اختلال می‌تواند به تدریج از کودکی شروع شود و بدون درمان، تأثیر منفی بر زندگی فرد داشته باشد. علت دقیق آن ناشناخته است، اما عوامل ژنتیکی و شیمیایی مغز می‌توانند نقش داشته باشند. درمان‌های ترکیبی شامل روان‌درمانی و دارو می‌توانند به مدیریت علائم کمک کنند. اختلال وسواس اجباری حالتی مزمن در سلامت ذهن است، که شامل رفتارهای وسواسی، اجباری و یا هر دو است. افرادی که دچار این اختلال هستند معمولاً افکار وسواس گونه ای را تجربه می‌کنند که ناخواسته و تکرار شونده است، و باعث برانگیخته شدن یک انگیزه شدید برای تکرار یک رفتار خاص می‌شود. این افراد برای رهایی از افکار وسواسی، دست به رفتارهای اجباری می‌زنند. بسیاری از افراد چندین بار از قفل شدن در یا خاموش بودن گاز مطمئن حاصل می‌کنند. همچنین خیلی رایج است که افراد مقداری خرافاتی باشند، برای مثال به تخته بزنند. این افکار ممکن است به شما کمک کند که احساس امنیت کنید، اما به خودی خود به معنی اختلال وسواس اجباری نیستند. برای افراد OCD، انجام این آداب یک انتخاب شخصی نیست؛ بلکه این رفتار تکرار شونده زندگی را برایشان بیچیده و مختل می‌کند. بسیاری از افراد OCD افکار و باورهای را که به اجبار آنها دامن می‌زند، غیرمنطقی یا حداقل بسیار بعید می‌دانند. با این حال، آنها برای تسکین ناراحتی ناشی از افکار وسواسی مزاحم و جلوگیری از تبدیل شدن ترس های مداوم به واقعیت، به آنها عمل می‌کنند.

اولین علائم این اختلال در نیمی از افراد OCD، در سنین کودکی بروز می‌کند. از آنجایی که علائم تدریجی شروع می‌شوند، بسیاری از افراد بلافاصله متوجه این اختلال نمی‌شوند. در واقع، بسیاری از افراد سال ها با علائم این اختلال زندگی کرده و سپس متوجه آن می‌شوند و به روانشناس مراجعه می‌کنند. وسواس و اجبار بر توانایی شما برای تمرکز روی دروس و تکمیل پروژه ها در کارتان تأثیر گذار است؛ حتی ممکن است مانع ادامه تحصیل یا شغل شما شود. عوامل خطر این اختلال عبارتند از: استرس، تروما (اسبب روحی)، ناتوانی در مدیریت تردید ها و باتکلیفی ها، احساس مسئولیت بیش از حد یا کمال گرایی، تجربه خشونت و تجاوز در دوران کودکی، علائم حاد عصبی-روانی در دوران کودکی و آسیب مغزی تروماتیک (یک اتفاق ناگهانی است که باعث آسیب به مغز می‌شود). در حالی که هیچ درمان قطعی برای OCD وجود ندارد، درمان حرفه ای و طیف وسیعی از استراتژی های مقابله ای می‌تواند به شما در مدیریت علائم و به حداقل رساندن یا حتی از بین بردن تأثیر آنها بر زندگی روزمره کمک کند. روانشناسان معمولاً ترابی یا روان درمانی را به عنوان بخشی از یک رویکرد ترکیبی برای درمان توصیه می‌کنند. دارو اغلب می‌تواند به تسکین علائم کمک کند، اما با کمک یک روان درمانگر، می‌توانید ابزارهایی را برای مدیریت افکار ناخواسته و تغییر الگوهای رفتاری نامطلوب بیاموزید. همچنین استراتژی‌هایی مانند تمرین‌های تنفسی، مدیتیشن و تکنیک‌های تمرکز حواس، ایجاد یک روال خودمراقبتی، و معاشرت با اعضای خانواده و دوستان، برای بهبود آرامش و کنار آمدن با پریشانی های عاطفی موثر است.